

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский  
оздоровительно-образовательный центр «Горный»

Принята на заседании  
методического совета  
МАУ ДО ДООЦ «Горный»  
Протокол № 19 от 20.08.2021г



Утверждаю:  
Директор  
МАУ ДО ДООЦ «Горный»  
В.С.Кольцов  
Приказ № 488 от 22.08.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021 – 2022 уч. год**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Даешь молодежь!»

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – первый;  
Номер (название) группы – А1;  
Возраст обучающихся – 14-17 лет.

Составитель:  
**Фирулева М.А.**  
педагог дополнительного  
образования

Автор дополнительной общеобразовательной программы

«Дашь молодежь!»: М.А.фирулева

ФИО (педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу)

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:

М.А.Фирулева

Председатель Методического совета



( Клестова М.С. )

подпись

(Ф.И.О)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-педагогическая
2	<b>Вид</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая
3	<b>Уровень</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Основного общего образования
4	<b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания, подготовки к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализации тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.)</u>	Количество часов по программе 34, обучение модульное, проводится в каникулярное время (осень, весна)  Содержание программы не меняется
5	<b>Особенности организации образовательного процесса</b> по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием: • количества учебных часов по программе; • количества	0  34  34  Осенние (16.10.2020г-18.10.2020г): 1 модуль – 17 час

<p>учебных часов согласно расписанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений</u></li> </ul>	<p>Весна (23.04.2020г-25.04.2020г): 2 модуль – 17 час</p>
<p>6 <b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год</p>	<p>Развитие личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность, овладение лидерскими социально значимыми качествами.</p>
<p>7 <b>Задачи</b> на конкретный учебный год для конкретной учебной группы</p>	<p><b>Обучающие:</b></p> <p>Приобщить обучающихся к освоению знаний;</p> <p>Научить извлекать информацию, необходимую для жизнедеятельности общественного объединения, социального проектирования;</p> <p>Добиться освоения знаний о социальном лидерстве, о правилах организаторской деятельности.</p> <p>Сформировать представление о деятельности Совета соуправления учащихся.</p> <p>Объединить участников курса по направлениям деятельности Совета.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Побуждать к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности объединения;</p> <p>Убеждать в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формировании ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;</p> <p>Приучать к системному анализу разнообразных социальных процессов, процессов в жизнедеятельности общественного объединения, своей деятельности; отношений, складывающихся с окружающими людьми.</p>

	<p><b>Развивающие:</b></p> <p>Развивать организаторские, коммуникативные и лидерские способности и применение их в общественной деятельности, умения решать разнообразные задачи в организации жизнедеятельности общественного объединения;</p> <p>Развивать опыт согласованного эффективного взаимодействия, построения отношений и связей со сверстниками и окружением;</p> <p>Повышать культуру межличностных отношений, имеющих отношение к общим способностям человека.</p>
<p>8 <b>Режим занятий</b> в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Продолжительность одного занятия – 1 час (академический час – 45 мин) с перерывом 10-15 минут</p>
<p>9 <b>Формы занятий</b> и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Исключительное значение в программе отдаётся групповым формам работы, позволяющим подросткам проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и навыки:</p> <p>    проектная деятельность как вид групповой работы на приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешного общения;</p> <p>    упражнения на взаимодействие в группах, построенных на моделях жизненных ситуаций общения;</p> <p>    деловые игры, позволяющие в миниатюре моделировать и совершенствовать деятельность партнёров.</p>
<p>1 <b>Изменения</b>, внесенные в дополнительную общеобразовательную программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их</p>	<p>Даты проведения занятий зависят от время заезда обучающихся на образовательный модуль.</p> <p>В связи с указом Губернатора Красноярского края, об усилении мер пр предотвращению распространения корновирусной инфекции, 1 модуль проводится в дистанционной форме обучения.</p>

<p>обоснование (информация об <u>изменении</u> <u>содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>, <u>описание резервов</u>, за счет которых они будут реализованы</p>			
<p>1 <b>Ожидаемые результаты</b> способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для конкретного года обучения, <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u></p>	<p>Ключевые навыки и умения</p>	<p>Содержание</p>	<p>Способы проверки</p>
	<p>Аналитические</p>	<p>Умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения</p>	<p>Наблюдение</p>
	<p>Проектировочные</p>	<p>Умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения</p>	<p>Создание проекта, его защита</p>
	<p>Коммуникативные</p>	<p>Умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы</p>	<p>Наблюдение</p>
	<p>Рефлексивные</p>	<p>Умение осуществлять "самонаблюдение", выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития</p>	<p>Анализ</p>
	<p>Исследовательские</p>	<p>Умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и другое</p>	<p>Защита проекта</p>
<p>Промежуточная аттестация – Предоставление готовых проектов(по окончании второго модуля).</p>			

## Учебно-тематический план.

### 1 модуль.

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Контроль
1	Открытие форума. Правила ТБ. Обозначение целей и задач. Командообразование.	1	1		
2	«Лидер: кто это, основные качества. Виды лидерства».	3	3		
3	Работа по группам. Модель лидера.	1		1	Тест «Я лидер»
5	КТД.	1	1		
6	Технология постановки цели.	1	1		
7	Основы проектной деятельности.	1	1		
8	Конфликт. Общение без конфликта.	2	2		
9	КТД: Цель, задачи, условия для реализации.	2		2	
11	Работа над проектными идеями.	2		2	
12	Представление проектных идей.	2		2	Предоставление
13	Рефлексия. Обозначение темы следующего модуля.	1	1		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	

### 2 модуль.

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Контроль
1	Цели, задачи модуля. ТБ. Принцип организации	1	1		
2	Лекция. «Проект. Структура проекта».	1	1		
3	Определение и выбор социальной проблемы. Формирование проектных групп	1	0,5	0,5	
4	Обсуждение идей будущих проектов мероприятия.	1		1	
5	Конференция. Представление идей мероприятия.	1		1	Презентация
6	Лекция. «Проект».	3	3		
7	По выбранному мероприятию формулировка проблемы, целей, предмета, объекта, плана мероприятий.	2		2	
8	Конференция.	2		2	Презентация

	Представление итогов дня.				
9	Оформление проектов.	2		2	я
10	Презентация проектов. Конференция.	2		2	Представле ние проектов
11	Рефлексия. Итоги.	1	1		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>	<b>6,5</b>	<b>10,5</b>	



## Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1.		Правила ТБ. Обозначение целей и задач.	1		Самостоятельное изучение с использованием интернет ресурсов		даты проведения занятий зависят от времени заезда обучающихся на модуль
2.		«Лидер: кто это, основные качества. Виды лидерства».	1		Самостоятельное изучение с использованием интернет ресурсов		-//-
3.		«Лидер: кто это, основные качества. Виды лидерства».	1		Самостоятельное изучение с использованием интернет ресурсов		-//-
4.		«Лидер: кто это, основные качества. Виды лидерства».	1		Самостоятельное изучение с использованием интернет ресурсов		-//-

5.	Модель лидера.			1	интернет ресурсов			
6.	КТД.		1		Самостоятельное изучение с использованием интернет ресурсов	Тест		-//-
7.	Технология постановки цели.		1		Самостоятельное изучение с использованием интернет ресурсов			-//-
8.	Основы проектной деятельности.		1		Самостоятельное изучение с использованием интернет ресурсов			-//-
9.	Конфликт. Общение без конфликта.		1		Самостоятельное изучение с использованием интернет ресурсов			-//-

10.		Конфликт. Общение без конфликта.	1			Самостоятельное изучение с использованием интернет ресурсов		-//-
11.		КТД: Цель, задачи, условия для реализации	1			Работа в малых группах		-//-
12.		КТД: Цель, задачи, условия для реализации	1			Работа в малых группах		-//-
13.		Работа над проектными идеями.	1			Работа в малых группах		-//-
14.		Работа над проектными идеями.	1			Работа в малых группах		-//-
15.		Представление проектных идей.	1					-//-
16.		Представление проектных идей.	1				Представление проектных идей	
17.		Подведение итогов. Обозначение темы следующего модуля	1			Рефлексия	Анкетирование	-//-
18.		Цели, задачи модуля. ТБ. Принцип организации	1			Лекция		даты проведения занятий зависят от времени заезда обучающихся на модуль
19.		Лекция. «Проект. Структура проекта».	1			Лекция		-//-

20.		Определение и выбор социальной проблемы. Формирование проектных групп.	0,5	0,5	Групповая		-//-
21.		Обсуждение идей будущих проектов мероприятия.		1	Групповая		-//-
22.		Представление идей будущих проектов мероприятий.		1	Конференция	Презентация идей	-//-
23.		«Проект»	1		Лекция		-//-
24.		«Проект»	1		Лекция-беседа		-//-
25.		«Проект»	1		Занятие-игра		-//-
26.		По выбранному мероприятию формулировка проблемы, целей, предмета, объекта, плана мероприятий.		1	Групповая		-//-
27.		По выбранному мероприятию формулировка проблемы, целей, предмета, объекта, плана мероприятий.		1	Групповая		-//-
28.		Представление итогов дня.		1	Конференция		-//-
29.		Представление итогов дня.		1	Конференция	Презентация	-//-
30.		Оформление проектов.		1	Групповая		-//-
31.		Оформление проектов.		1	Групповая		-//-
32.		Представление проектов		1	Конференция		-//-
33.		Представление проектов		1	Конференция	Защита проектов	-//-
34.		Подведение итогов	1		Рефлексия		-//-

## Учебно-методические средства обучения

<p>Перечень <b>методических пособий</b> для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспекты учебных занятий.</li> <li>2. Раздаточный дидактический материал.</li> <li>3. Тесты</li> <li>4. Мультимедийный материал Интернет ресурсы, для самостоятельного изучения.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лидер: кто это, основные качества. Виды лидерства».</li> </ul> </li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bd0RQKYUakA">https://www.youtube.com/watch?v=Bd0RQKYUakA</a>  <a href="https://levelself.ru/navyki/kto-takoj-lider-i-kakimi-kachestvami-on-dolzhen-obladat.html">https://levelself.ru/navyki/kto-takoj-lider-i-kakimi-kachestvami-on-dolzhen-obladat.html</a>              - КТД.  <a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/07/06/ktd">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/07/06/ktd</a>              - Технология постановки цели.  <a href="https://4brain.ru/time/celi.php">https://4brain.ru/time/celi.php</a>              - Основы проектной деятельности.  <a href="https://maminsite.ru/school.files/school_projectwork.html">https://maminsite.ru/school.files/school_projectwork.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI">https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI</a>              - Конфликт. Общение без конфликта  <a href="https://mrcpksz.ru/files/konfl2.pdf">https://mrcpksz.ru/files/konfl2.pdf</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ET7GCaKuRd8">https://www.youtube.com/watch?v=ET7GCaKuRd8</a></p>
<p>Перечень <b>творческих заданий</b>, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;</p>	<p>Защита проектов</p>
<p>Перечень методических материалов по <b>индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся</b> (<u>методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей</u> и т. п.);</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический мониторинг реализации образовательной программы.</li> <li>2. Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамика личностного продвижения воспитанника.</li> </ol>
<p>Перечень методических материалов, обеспечивающих <b>коллективные формы работы</b> (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u>, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики</p>	

<p>организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);</p>	
<p><b>Список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости) для текущего учебного года.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронкова Л.В. Игровые программы М., 2005.</li> <li>2. Возьмитесь за руки, друзья!: Материалы программы. СПО-ФДО «Игра - дело серьёзное» / Авт.-сост. И. И. Фришман. - М.: СПО-ФДО, 1996. - 78 с.</li> <li>3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М.: Педагогика, 1989. -208с.</li> <li>4. Как вести за собой: Большая книга вожагого. Учебное пособие. Науч. ред. Л. И. Маленкова. М.: Пед. общество России, 2004. - 607с.</li> <li>5. Пахомов В.П. Методика разработки и реализации соцтального проекта «Гражданин», Самара.: : Изд-во «НТЦ»,2010, 63с.</li> <li>6. Радуюсь сам, радуй других. СП-б.: 2003,2004- 40с. Увлечение плюс развлечение. С-Пб.: 2003, 2004</li> <li>7. Хочу быть лидером! Выпуск 3. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004,: 90 с.</li> <li>8. Хочу быть лидером! Выпуск 4. Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006,: 96 с.</li> <li>9. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М.: Педагогика, 1989. -208с.</li> </ol>